



Wymagania edukacyjne z fizyki

Wymagania szczegółowe z podstawy programowej dla klas VII–VIII

I. Wymagania przekrojowe do wszystkich etapów konkursu

1. Wyodrębnianie z tekstów, tabel, diagramów lub wykresów, rysunków schematycznych lub blokowych informacji kluczowych dla opisywanego zjawiska bądź problemu; ilustrowanie ich w różnych postaciach.
2. Wyodrębnianie zjawiska z kontekstu, wskazywanie czynników istotnych i nieistotnych dla jego przebiegu.
3. Rozróżnianie pojęć: obserwacja, pomiar, doświadczenie.
4. Opisywanie przebiegu obserwacji, pomiarów i doświadczeń, wyróżnianie kluczowych kroków i skazywanie roli użytych przyrządów.
5. Niepewność pomiarowa; zapisywanie wyniku pomiaru z uwzględnieniem informacji o niepewności.
8. Przeprowadzanie obliczeń i zapisywanie wyników zgodnie z zasadami zaokrąglania oraz zachowaniem liczby cyfr znaczących; analizowanie wyników i ocena ich sensowności.
9. Przeliczanie wielokrotności i podwielokrotności (mikro-, mili-, centy-, hekto-, kilo-, mega).
10. Rozpoznawanie zależności rosnącej bądź malejącej na podstawie danych z tabeli lub na podstawie wykresu oraz proporcjonalności prostej na podstawie wykresu.

ETAP I

Na etapie I obowiązują treści podstawy programowej (wymagania szczegółowe, wymagania przekrojowe i doświadczalne), dotyczące następujących działów tematycznych podstawy programowej fizyki:

II. Ruch i siły,

III. Energia,

IV. Zjawiska cieplne,

V. Właściwości materii

ETAP II

Na etapie II obowiązują treści podstawy programowej (wymagania szczegółowe, wymagania przekrojowe i doświadczalne), dotyczące następujących działów tematycznych podstawy programowej fizyki:

VI. Elektryczność,

VII. Magnetyzm,

VIII. Ruch drgający i fale,

IX. Optyka