

Poniższy scenariusz oraz zdjęcia z przeprowadzonej lekcji można znaleźć na stronie <http://www.asnyk.com.pl/> w zakładce „Szkoła promująca zdrowie”. Autor: Agnieszka Pietrzykowska

**Temat zajęć:** **You are what you eat- jesteś tym, co jesz. Healthy breakfast ideas – pomysły na zdrowe śniadanie.**

**Adresaci:** młodzież

**Poziom językowy:** B1/B2

**Czas:** 45 min.

**Pomoce dydaktyczne:** tablica tradycyjna, karta pracy (poniżej), komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, głośniki.

**Formy pracy:** praca w całym zespole, praca w parach/grupach

**Cele ogólne lekcji:**

- podniesienie świadomości dotyczącej roli zdrowego odżywiania się
- rozwijanie umiejętności mówienia i słuchania w języku angielskim

**Cele szczegółowe:**

- uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat zdrowej diety (jakie produkty należy spożywać i dlaczego, jakich produktów należy unikać)
- uczeń rozumie dłuższą wypowiedź dotyczącą zdrowego odżywiania się
- uczeń potrafi opisać zdrowe śniadanie przyniesione do szkoły i powiedzieć dlaczego jest ono zdrowe i w jaki sposób je przygotował

**Przebieg zajęć:**

1. Czynności organizacyjne.
2. Przedstawienie celów lekcji.
3. Rozgrzewka językowa: uczniowie odpowiadają na pytania związane z dietą („Ile posiłków dziennie należy jeść?”, „Który z nich jest najważniejszy i dlaczego?”, „Czy zawsze jecie śniadanie?”, „Dlaczego wielu ludzi nie jada śniadań?”)
4. Uczniowie otrzymują kartę pracy przedstawiającą pustą piramidę zdrowego żywienia (źródło : [BBC.co.uk/school/teachers](http://BBC.co.uk/school/teachers)). Pracując w parach, decydują jakie produkty powinny się znajdować na poszczególnych poziomach piramidy. Uczniowie mogą wymieniać konkretne produkty (brokuł, ser, owsianka) lub kategorie produktów (nabiał, warzywa, słodczyce). Przedstawiają swoje wnioski na forum i porównują z gotową piramidą żywieniową wyświetloną rzutnikiem.
5. Uczniowie poproszeni są o przeanalizowanie posiłków, które jedli przez ostatnie dni, i wypisanie z czego się składały. Następnie oglądają trzyminutowy filmik

Poniższy scenariusz oraz zdjęcia z przeprowadzonej lekcji można znaleźć na stronie <http://www.asnyk.com.pl/> w zakładce „Szkoła promująca zdrowie”. Autor: Agnieszka Pietrzykowska

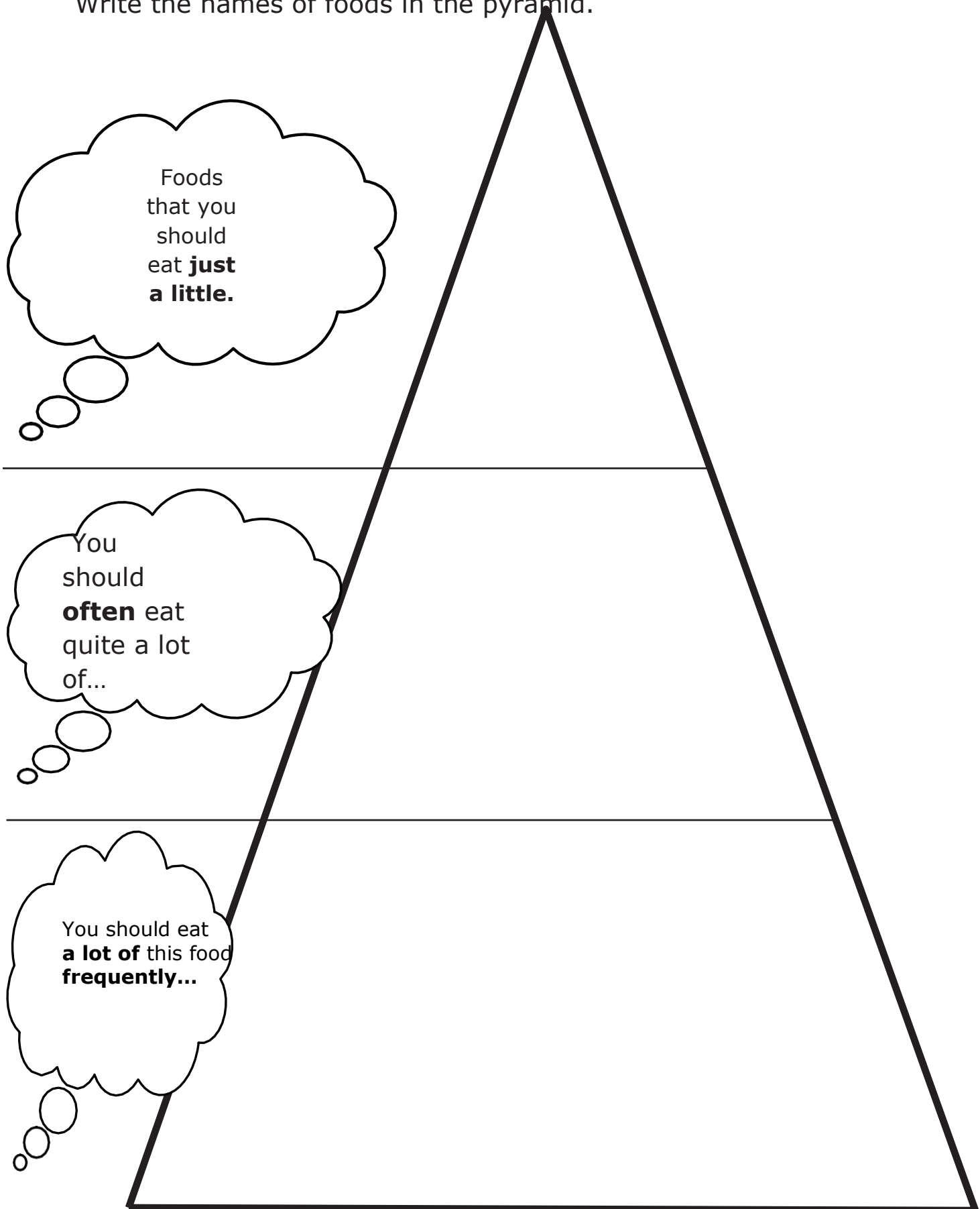
(<https://www.youtube.com/watch?v=-J1hmmy1OB4>) na temat właściwego składu posiłków i na jego podstawie tworzą wypowiedź na temat jakimi produktami powinni wzbogacić swoją codzienną dietę a jakich produktów powinni jeść mniej. („I should consume more...”, „I ought to cut down on...” itp.)

6. Uczniowie opisują przyniesione przez nich drugie śniadanie i mówią, jakie korzyści dla zdrowia niesie dany produkt. Opisują też w jaki sposób takie śniadanie przygotować.
7. Rekapitulacja pierwotna- podsumowanie lekcji.

Źródło: [BBC.co.uk/school/teachers](http://BBC.co.uk/school/teachers)

## Health and growth

Write the names of foods in the pyramid.



Poniższy scenariusz oraz zdjęcia z przeprowadzonej lekcji można znaleźć na stronie <http://www.asnyk.com.pl/> w zakładce „Szkoła promująca zdrowie”. Autor: Agnieszka Pietrzykowska